

SỞ Y TẾ PHÚ THỌ
BỆNH VIỆN SẢN NHI TỈNH



Bệnh viện Sản Nhi tỉnh Phú Thọ
Nâng niu hạnh phúc, chăm cánh tương lai

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC
TIẾP CẬN CHẨN ĐOÁN VÀ CAN THIỆP TRẺ TỰ KỶ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1441/QĐ-BV ngày 12/06/2025 của
Giám đốc Bệnh viện Sản Nhi tỉnh Phú Thọ)

Phú Thọ - 2025

GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH

Chương trình **Tiếp cận chẩn đoán và can thiệp trẻ tự kỷ** là chương trình đào tạo kỹ thuật chuyên môn khám bệnh, chữa bệnh của Bệnh viện Sản Nhi tỉnh Phú Thọ dành cho các Bác sĩ đang công tác tại các cơ sở khám chữa bệnh, nhằm trang bị cho các học viên các kiến thức, kỹ năng và thái độ về tiếp cận chẩn đoán và can thiệp trẻ tự kỷ.

Chương trình đào tạo có thời lượng 03 tháng (tương đương với 528 tiết), được biên soạn với mục tiêu cung cấp những kiến thức, kỹ năng cơ bản, cần thiết cho bác sĩ học viên để tiến hành **Tiếp cận chẩn đoán và can thiệp trẻ tự kỷ**. Các giảng viên là các bác sĩ có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và đào tạo của Bệnh viện Sản Nhi tỉnh Phú Thọ.

Hoàn thành chương trình đào tạo, học viên được cấp chứng chỉ **Tiếp cận chẩn đoán và can thiệp trẻ tự kỷ** theo quy định tại Nghị định 96/NĐ-CP, Thông tư số 32/2023/TT-BYT quy định chi tiết một số điều của Luật khám bệnh, chữa bệnh.

1. Tên khóa đào tạo: Tiếp cận chẩn đoán và can thiệp trẻ tự kỷ

2. Thời gian: 3 tháng, (tương đương 528 tiết)

3. Đối tượng tham dự: Bác sỹ đa khoa đang công tác tại các cơ sở khám chữa bệnh, đã có CCHN/GPHN.

4. Mục tiêu đào tạo

Mục tiêu kiến thức:

1. Trình bày được quy trình chẩn đoán và một số quy trình can thiệp sớm rối loạn tự kỷ

2. Trình bày được các phương pháp phổ biến can thiệp trẻ tự kỷ

3. Trình bày một số công cụ sàng lọc và đánh giá trẻ tự kỷ

4. Trình bày được cách làm việc với cha mẹ trẻ tự kỷ và dạy mẫu hướng dẫn bệnh nhân

Mục tiêu kỹ năng:

1. Thực hiện thành thạo quy trình chẩn đoán và một số quy trình can thiệp sớm rối loạn tự kỷ

2. Thực hiện được các phương pháp phổ biến can thiệp trẻ tự kỷ

3. Thực hiện được một số công cụ sàng lọc và đánh giá trẻ tự kỷ

4. Thực hiện được cách làm việc với cha mẹ trẻ tự kỷ và dạy mẫu hướng dẫn bệnh nhân

Mục tiêu thái độ:

1. Tận tâm và trách nhiệm cao với người bệnh;

2. Tinh thần hợp tác và làm việc nhóm tốt;

3. Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, quy trình bệnh viện;

4. Cầu thị và thường xuyên cập nhật kiến thức.

5. Chương trình chi tiết

5.1. Phân bổ chương trình

STT	NỘI DUNG	MỤC TIÊU	SỐ TIẾT		
			TS	LT	TH
1	Sự phát triển tâm	1. Trình bày được sự phát	40	8	32

	vận động trẻ em dưới 6 tuổi	<p>triển của thể theo các giai đoạn</p> <p>2. Trình bày được công cụ đánh giá sự phát triển ở trẻ dưới 6 tuổi và các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển tâm vận động của trẻ</p>			
2	Rối loạn phổ tự kỷ: Biểu hiện lâm sàng và tiêu chuẩn chẩn đoán	<p>1. Trình bày được các dấu hiệu của rối loạn phổ tự kỷ</p> <p>2. Trình bày được chẩn đoán xác định và chẩn đoán phân biệt</p>	48	8	40
3	Giao tiếp ở trẻ tự kỷ	<p>1. Trình bày được khái niệm về giao tiếp và các cách giao tiếp ở trẻ tự kỷ</p> <p>2. Trình bày được đặc điểm và mục tiêu cho từng giai đoạn giao tiếp ở trẻ tự kỷ</p>	48	4	44
4	Các rối loạn hành vi đi kèm vào điều chỉnh hành vi ở trẻ tự kỷ	<p>1. Trình bày được một số rối loạn hành vi đi kèm ở trẻ tự kỷ</p> <p>2. Trình bày được nguyên tắc can thiệp các rối loạn hành vi ở trẻ tự kỷ</p> <p>3. Thực hành được các biện pháp điều chỉnh hành vi</p>	56	8	48
5	Phương pháp “Hệ thống giao tiếp bằng trao đổi tranh PECS”	<p>1. Trình bày được khái niệm phương pháp “Hệ thống giao tiếp bằng trao đổi tranh” (PECS)</p> <p>2. Trình bày được mục đích</p>	56	8	48

		<p>các giao đoạn của PECS</p> <p>3. Trình bày được các bước thực hiện của từng giai đoạn PECS</p> <p>4. Thực hành được các kỹ năng của từng giai đoạn PECS</p>			
6	Rối loạn điều hòa cảm giác ở trẻ tự kỷ	<p>1. Trình bày được khái niệm về điều hòa cảm giác và rối loạn điều hòa cảm giác</p> <p>2. Phân tích được biểu hiện của các rối loạn điều hòa cảm giác hay gặp ở trẻ tự kỷ</p> <p>3. Thực hành được một số hoạt động giúp xử lý các rối loạn điều hòa cảm giác ở trẻ tự kỷ</p>	48	4	44
7	Chơi và đồ chơi dành cho trẻ tự kỷ	<p>1. Trình bày được khái niệm về chơi, cách phân chia mức độ chơi ở trẻ tự kỷ</p> <p>2. Trình bày được một số đồ chơi phù hợp với trẻ tự kỷ</p> <p>3. Thực hành được kỹ năng chơi, tìm kiếm và làm một số đồ chơi trẻ tự kỷ</p>	40	4	36
8	Làm việc với cha mẹ trẻ tự kỷ	<p>1. Trình bày được các biểu hiện và hỗ trợ cha mẹ phụ nhận chẩn đoán tự kỷ</p> <p>2. Trình bày được các biểu hiện và hỗ trợ cha mẹ chấp</p>	40	4	36

		nhận chẩn đoán tự kỷ 3. Trình bày được những hỗ trợ cho cha mẹ có con đang can thiệp tự kỷ 4. Thực hành được cách làm việc với cha mẹ có con bị tự kỷ			
9	Quy trình chẩn đoán và can thiệp sớm rối loạn tự kỷ	1. Trình bày được quy trình chẩn đoán rối loạn tự kỷ 2. Trình bày được quy trình can thiệp sớm rối loạn tự kỷ 3. Thực hiện được một số quy trình kỹ thuật can thiệp tự kỷ	72	8	64
10	Trắc nghiệm tâm lý sàng lọc và đánh giá rối loạn tự kỷ	1. Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, các bước thực hiện M-CHAT 2. Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, các bước thực hiện CARS 3. Thực hiện được M-CHAT	48	4	40
11	Khai giảng, bế giảng, ôn tập, kiểm tra		32	8	24
	Tổng số		528	68	460

5.2. Chỉ tiêu thực hành

TT	Tên thủ thuật, kỹ thuật	Chỉ tiêu thực hành		
		Số lần tối thiểu đạt/1HV		
		Kiến	Thực hiện có	Tự thực

		tập	hướng dẫn	hiện
1.	Thực hiện bảng đánh giá phát triển tâm vận động Denver II	10	10	5
2.	Thực hiện bảng M-CHAT	10	10	5
3.	Thực hiện bảng CARS	10	10	5
4.	Khám và đánh giá trẻ tự kỷ bằng DSM - IV	10	10	5
5.	Dạy trẻ tự kỷ giao tiếp bằng trao đổi tranh (PECS)	5	5	5
6.	Trị liệu ngôn ngữ cho trẻ tự kỷ	5	5	5
7.	Chơi trị liệu nhóm cho trẻ tự kỷ	5	5	5
8.	Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ	5	3	2
9.	Dạy vận động thô trong can thiệp nhóm trẻ tự kỷ	5	3	2
10.	Dạy vận động thô trong can thiệp nhóm trẻ tự kỷ	5	3	2
11.	Dạy mẫu hướng dẫn phụ huynh	5	3	2

6. Tài liệu và phương tiện phục vụ đào tạo

6.1. Tài liệu đào tạo

Tài liệu chính thức:

1. Hướng dẫn chẩn đoán và can thiệp trẻ có rối loạn phổ tự kỷ (Quyết định 1862/QĐ-BYT ban hành tài liệu 6/7/2022)
2. Chẩn đoán và can thiệp sớm rối loạn phổ tự kỷ - Bệnh viện Nhi trung ương 2019

Tài liệu tham khảo:

1. Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị bệnh trẻ em - Bệnh viện Nhi trung ương (2018)
2. Bài giảng Nhi khoa – Đại học Y Hà Nội (2020)
3. Cẩm nang Chẩn đoán và thống kê Rối loạn tâm thần DSM-4 (1994)

6.2. Thiết bị, học liệu cho khoá học

- Phương tiện giảng dạy tại phòng giao ban khoa như máy tính, bảng, màn hình chiếu, giấy, bút...

- Thực hành lâm sàng tại phòng khám bệnh 215, phòng can thiệp cá nhân, phòng vận động khoa Nội nhi tổng hợp.

7. Phương pháp dạy – học

Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, lấy học viên làm trung tâm, phương pháp đa dạng nhằm đạt được mục tiêu của khóa học, bao gồm:

- Thuyết trình
- Tự học
- Thực hành trên người bệnh dưới sự hướng dẫn của giảng viên
- Giao ban, chia sẻ ca bệnh
- Thảo luận nhóm, ca lâm sàng;

8. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng: Bác sỹ chuyên khoa cấp I, Điều dưỡng chuyên khoa cấp I, Thạc sỹ tâm lý học lâm sàng có nhiều kinh nghiệm trong công tác chẩn đoán, đánh giá và can thiệp trẻ tự kỷ, đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên theo quy định của Thông tư 22/2013/TT-BYT và thông tư 26/2020/TT-BYT của Bộ Y tế về đào tạo liên tục và đáp ứng tiêu chuẩn người hướng dẫn lâm sàng theo Nghị định 111/2017 về “Tổ chức đào tạo thực hành trong đào tạo khối ngành sức khỏe”.

Danh sách giảng viên tại phụ lục số 1 đính kèm

9. Tổ chức thực hiện chương trình

9.1. Tổ chức dạy – học:

- Học lý thuyết, thảo luận tại phòng giao ban khoa. Học viên được cung cấp tài liệu đọc và nghiên cứu trước. Giảng viên cùng học viên phân tích các nội dung bài học, sau đó áp dụng vào từng bài tập cụ thể.

- Học thực hành tại các đơn vị lâm sàng: phòng 215 – tại tầng 2, phòng vận động, phòng can thiệp cá nhân tại tầng 5 – khoa Nội Nhi tổng hợp.

9.2. Đánh giá:

Đánh giá trước học:

- Học viên hoàn thành bài kiểm tra đầu vào

Đánh giá quá trình:

- Học viên được đánh giá thường xuyên thông qua sự chuyên cần trong quá trình

Đánh giá cuối khóa:

- Thi lý thuyết: Trắc nghiệm, tổng hợp kiến thức toàn khóa học
- Thi thực hành: Thực hiện kỹ thuật và hỏi đáp trên lâm sàng

10. Cấp chứng chỉ

10.1. Điều kiện cấp chứng chỉ

Học viên được Bệnh viện Sản Nhi tỉnh Phú Thọ cấp chứng chỉ theo quy định tại Thông tư 22/2013/TT-BYT về đào tạo liên tục khi đủ những tiêu chuẩn sau:

- Không vi phạm nội quy, quy định của Bệnh viện, khoa phòng và khóa đào tạo;
- Hoàn thành các chỉ tiêu thực hành
- Điểm thi lý thuyết, thực hành đạt từ 6 điểm trở lên (thang điểm 10)

10.2. Tên chứng chỉ: Tiếp cận chẩn đoán và can thiệp trẻ tự kỷ

GIÁM ĐỐC

Phạm Thái Hạ